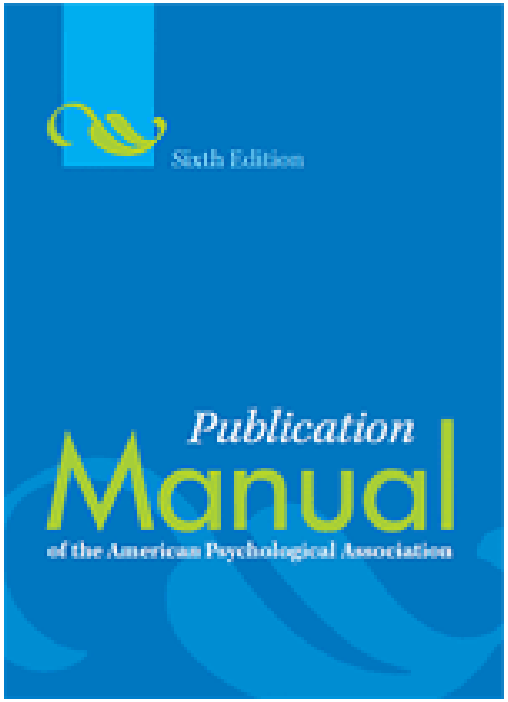
2025. 6. 12.

박찬호(교육학과)

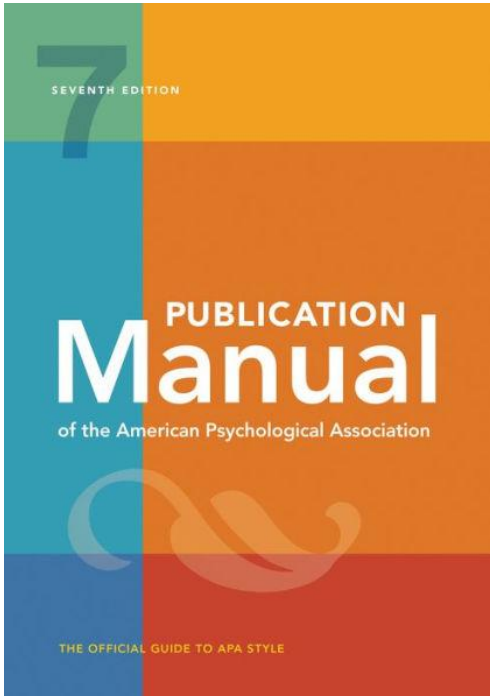
APA Style 논문작성법

작성 양식(APA Style)

- APA(American Psychological Association, 미국심리학회)
- 심리학, 교육학을 비롯한 사회과학 분야에서 널리 사용
- Publication manual of the American Psychological Association



6판



7판

APA 양식

- 다양한 목적과 기능
  - 문체(stylistics)
  - 윤리적, 법적 문제(ethical and legal issues)
  - 텍스트 내 인용(in-text citations)
  - 참고문헌(references)

APA 양식을 지켜야 하는 이유

- 투고 논문의 반송 방지
  - 국제 학술지는 양식 오류를 이유로 논문을 즉시 반송하고 심사조차 하지 않는 경우가 흔함
- 학술적 신뢰성 확보
  - 표준화된 양식을 사용하면 연구의 투명성을 높일 수 있음
- 윤리적 문제 예방
  - 올바른 인용으로 표절 의혹을 사전에 방지함으로써 연구자의 윤리적 책임을 지킬 수 있음

주의!

- APA Style은 영어(주로 미국) 논문에 대한 규정이며 한글에 대한 규정은 학회나 학과 등에 따라 차이를 보임
- 한글 관련 내용은 일부 사례를 소개하며, 학회나 학과 규정을 확인해야 함
- 현재 최신판인 7판 기준으로 설명하며, 아직 6판을 사용하는 경우도 있어 함께 소개함

APA Style 사용 목적

- 참고문헌 작성 양식의 표준화를 통한 일관성 확보
- 독자들에게 올바른 정보를 쉽고 명확하게 전달
- 올바른 인용을 통한 표절 방지

- 복잡하고 귀찮은 과정이 아니라 나를 보호하는 장치라는 인식이 필요!
- 잘못된 양식을 고치는 것은 매우 어려움!

논문의 종류와 구성

논문의 종류

- 양적 논문(quantitative articles)
- 질적 논문(qualitative articles)
- 혼합방법 논문(mixed methods articles)
- 복제연구 논문(replication articles)
- 양적 및 질적 메타분석(quantitative and qualitative meta-analyses)
- 문헌연구 논문(literature review articles)
- 이론적 연구 논문(theoretical articles)
- 방법론 논문(methodological articles)

양적 연구

- 일반적으로 통계적 기법을 사용하여 분석한 경험적 정보와 수치 사용

- 구성
  - 초록(abstract)
  - 서론(introduction) : 연구의 목적, 이론적 배경, 가설
  - 방법(method): 연구 재료, 절차(반복 가능 수준), 연구 설계, 참여자 보호 및 동의
  - 결과(results): 데이터 분석 결과 보고
  - 논의(discussion): 연구 요약, 해석, 제한점, 결과의 함의

'이론적 배경'이 반드시 요구되는 것은 아님

'결론'이 반드시 요구되는 것은 아님

질적 연구

- 수량화하기 어려운 인간의 행동과 경험에 대한 지식을 창출하는 과학적 실천

- 네 가지 특징
  - 자연어, 관찰, 참여자의 표현 등으로 구성되는 자료를 분석
  - 지속적인 연구에서 재분석을 통한 반복 과정
  - 연구 과정에서 연구 과정과 방법에 대한 연구자의 성찰과 결합
  - 항구적인 법칙의 발견보다 경험과 행동이 시간과 장소에 종속된다고 보는 경향

질적 연구

- 구성
  - 초록(abstract)
  - 서론(introduction) : 연구의 목적, 이론적 배경, 가설
  - 방법(method): 연구 재료, 절차(반복 가능 수준), 연구 설계, 참여자 보호 및 동의
  - 결과(findings/results): 데이터 분석 결과 보고
  - 논의(discussion): 연구 요약, 해석, 제한점, 결과의 함의

문체

문체(stylistics)

- 주로 영어 관련(능동태 vs 수동태, gender-neutral singular pronoun etc.)
- 다만 APA에서는 분명하고(clear), 간결하며(concise), 단순한(simple) 문체를 추구
  - 표현을 명확하게
  - 압축적으로 기술하며
  - 불필요한 미사여구나 과장된 표현 자제

- 예1: 이 연구의 학술적 가치는 실로 매우 높다 하지 아니할 수 없다. =>

- 예2: 최근 코로나19라는 전세계적인 위기 상황으로 인해 학생들의 교육 환경이 비대면(untact) 환경으로 급속히 전환하고 있으며, 4차 산업혁명으로 인해 뉴노멀(new normal)이 급격히 대두하면서 시대적 격변에 따른 교육의 패러다임 변화 또한 가속화되고 있어 비대면 교수법의 보급 · 확산이 실로 매우 시급하다 하겠다. =>

- 예3: 본 논문에서 제시한 연구문제에 대하여 연구 결과와 이론적 배경을 기반으로 논의하면 다음과 같다. =>

Formatting rules

- 국제 학술지에 투고하는 경우 중요!
- Professional paper와 student paper 간 차이
- Title page
- 제목, 이름, 소속, 날짜, 연락처 등
- Running head: student paper 제외
- 쪽번호는 우측 상단

텍스트 내 인용

인용 방식

- 간접 인용
  - APA에서는 간접 인용이 원칙
  - 본인이 이해한 내용을 바탕으로 언급, 요약, 재진술하되 원문의 의미를 훼손하지 않도록 함
- 직접 인용
  - 3줄 이하일 경우 큰 따옴표 사용
  - 3줄을 초과할 경우 독립된 문단으로 처리(좌우 여백, 글자크기 작게 조정)
  - 불가피한 경우에 한하여 사용
  - 원칙적으로 저자의 허락(written permission)
- parenthetical citation / narrative citation

인용 방식 비교

구분	Narrative Citation (서술형 인용)	Parenthetical Citation (괄호 인용)
형식	저자명을 문장 안에 포함	저자명과 연도를 괄호 안에 표기
예시(영문)	Kim (2020) found that…	… (Kim, 2020).
예시(한글)	박찬호(2020)는 …라고 주장하였다.	…라고 할 수 있다(박찬호, 2020).

인용 방식 비교

- 텍스트 내 인용(in-text citation)
  - parenthetical citation
  - narrative citation
- 예

Narrative citation

According to Theall (2017), “Faculty evaluation and development cannot be considered separately ... evaluation without development is punitive, and development without evaluation is guesswork” (p. 91). As the practices that constitute modern programmatic faculty development have evolved from their humble beginnings to become a commonplace feature of university life (Lewis, 1996), a variety of tactics to evaluate the proficiency of teaching faculty for development purposes have likewise become commonplace. These include measures as diverse as peer observations, the development of teaching portfolios, and student evaluations.

Parenthetical citation

텍스트 내 인용(In-text citations, 7판 기준)

Author type	Parenthetical citation	Narrative citation
One author	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Two authors	(Salas & Bolt, 2021)	Salas and Bolt (2020)
Three or more authors	(Kaplan et al., 2020)	Kaplan et al. (2020)
Group author with abbreviation First citation Subsequent citations	 (American Psychological Association [APA], 2020) (APA, 2020)	 American Psychological Association (APA, 2020) APA (2020)
Group author without abbreviation	(Duke University, 2021)	Duke University (2021)

Cf. 6th ed.

Author type	Parenthetical citation	Narrative citation
Three to five authors First citation Subsequent citations	 (Anders, Brown, & Camburn, 2021) (Anders et al., 2021)	 Anders, Brown, and Camburn (2021) Anders et al. (2021)
Six or more authors	(Brown et al., 2020)	Brown et al. (2020)

한글 텍스트 내 인용 (교육학과, 7판 기준)

Author type	Parenthetical Citation	Narrative Citation
1인 저자	(홍길동, 2020)	홍길동(2020)
2인 저자	(강감찬, 김유신, 2021) (Salas & Bolt, 2021)	강감찬, 김유신(2021) Salas와 Bolt(2021)
3인 이상 저자	(안중근 등, 2021) (Camburn 등, 2021)	안중근 등(2021) Anders 등(2021)

한글 텍스트 내 인용 (교육학과, 6판 기준)

Author type	Parenthetical citation	Narrative citation
1인 저자	(홍길동, 2020)	홍길동(2020)
2인 저자	(강감찬, 김유신, 2021) (Salas & Bolt, 2021)	강감찬, 김유신(2021) Salas와 Bolt(2021)
3인-5인 저자 최초 인용	(안중근, 윤봉길, 이봉창, 2021) (Anders, Brown, & Camburn, 2021)	안중근, 윤봉길, 이봉창(2021) Anders, Brown과 Camburn(2021)
이후 인용	(안중근 등, 2021) (Camburn 등, 2021)	안중근 등(2021) Anders 등(2021)
6인 이상 저자	(박찬호 등, 2020) (Kaplan 등, 2020)	박찬호 등(2020) Kaplan 등(2020)

et al.

- et al.은 and others를 의미하는 라틴어
- et는 and의 뜻(cf. 프랑스어)
- al.은 약자이므로 반드시 점을 찍어야 함
  - 라틴어는 성에 따라 어미가 달라지므로 남성일 때 alii, 여성일 때 aliae, 중성일 때 alia가 됨
  - 성별을 확인하기 어렵기 때문에 약자로 al.을 쓰는 것임
- 한글에서는 'OOO 등' 또는 'OOO 외'로 사용(학술지 등에 따라 차이, 교육학과는 '등' 사용)

텍스트 내 인용

- Smith et al. (2019)이 두 개 이상일 경우
  - 저자가 모두 동일한 경우
    - 연도 뒤에 a, b,...를 붙여 구별
    - 예: Smith et al. (2019a), Smith et al. (2019b)
  - 저자가 다른 경우
    - 다른 저자까지 밝혀 구별
    - 예: Smith, Kurt, & Pearson (2019) / Smith, Ellis, & Bentler (2019)
    - => Smith, Kurt, et al. (2019) / Smith, Ellis, et al. (2019)

번역서 인용

- 원서의 출판연도와 번역서의 출판연도를 함께 제시
- 참고문헌에 원저자 기준으로 배치
- 번역서를 통해 내용을 이해하고 실제로는 원서를 인용하는 것은 연구 윤리 위반에 해당함

- 예:
  - (본문)
    - Rutvan(1973/1988)은…
  - (참고문헌)
    - Rutvan, K. K. (1988). **페미니스트 문학비평** (김경수 역). 서울: 문학과 비평사. (원서 1973년 발행)

텍스트 내 인용

- 인용의 기본 단위는 문단이며 한 문단 내에서는 한 번만 인용하는 것이 원칙

- 부득이하게 한 문단 내에서 두 번 이상 인용할 경우 두 번째부터는 연도를 표기하지 않음

- 예:

박찬호(2018)는 차별적 문항기능에 대한 연구를 수행하였다. 박찬호의 연구 결과에 따르면…

괄호 인용(parenthetical citation)

- Parenthetical citation에서 인용하는 항목이 여러 개일 경우 세미콜론(;)으로 구별

- 항목은 가나다 순(또는 ABC 순)으로 정렬
  - 연도순이 아님에 유의!

- 예:

… 공부를 하거나 직업선택을 위한 관심과 준비 등을 함으로써 성취가능성을 높이려는 시도를 보이는 시기이다(남지연, 2016; 박종환, 2007). 따라서 …

연도순으로 정렬하지 않도록 유의!

쪽수 제시

- 직접인용 시에는 반드시 제시
- 간접인용 시에도 구체적인 내용을 인용할 때에는 제시
- 한 페이지는 p., 여러 페이지는 pp.을 사용
- 예:
  - (Lee & Brennan, 1999, p. 20)
  - (Lee & Brennan, 1999, pp. 27-33)

예를 들어 121페이지부터 145페이지까지 인용할 경우 121-145로 표기하며 121-45와 같이 표기하지 않도록 유의!

표 작성

- 표는 가급적 세로로 작성
- 세로선은 사용하지 않는 것이 원칙
- 가로선은 제한적으로 사용하되 굵지 않은 실선 사용
- 예:

Table 1

Means, Standard Deviations, and One-Way Analyses of Variance in Psychological and Social Resources and Cognitive Appraisals

Measure	Urban		Rural		$F(1, 294)$	η^2
	M	*SD*	*M*	*SD*		
Self-esteem	2.91	0.49	3.35	0.35	68.87***	.19
Social support	4.22	1.50	5.56	1.20	62.60***	.17
Cognitive appraisals						
Threat	2.78	0.87	1.99	0.88	56.35***	.20
Challenge	2.48	0.88	2.83	1.20	7.87***	.03
Self-efficacy	2.65	0.79	3.53	0.92	56.35***	.16

***$p < .001$.

표 작성 예

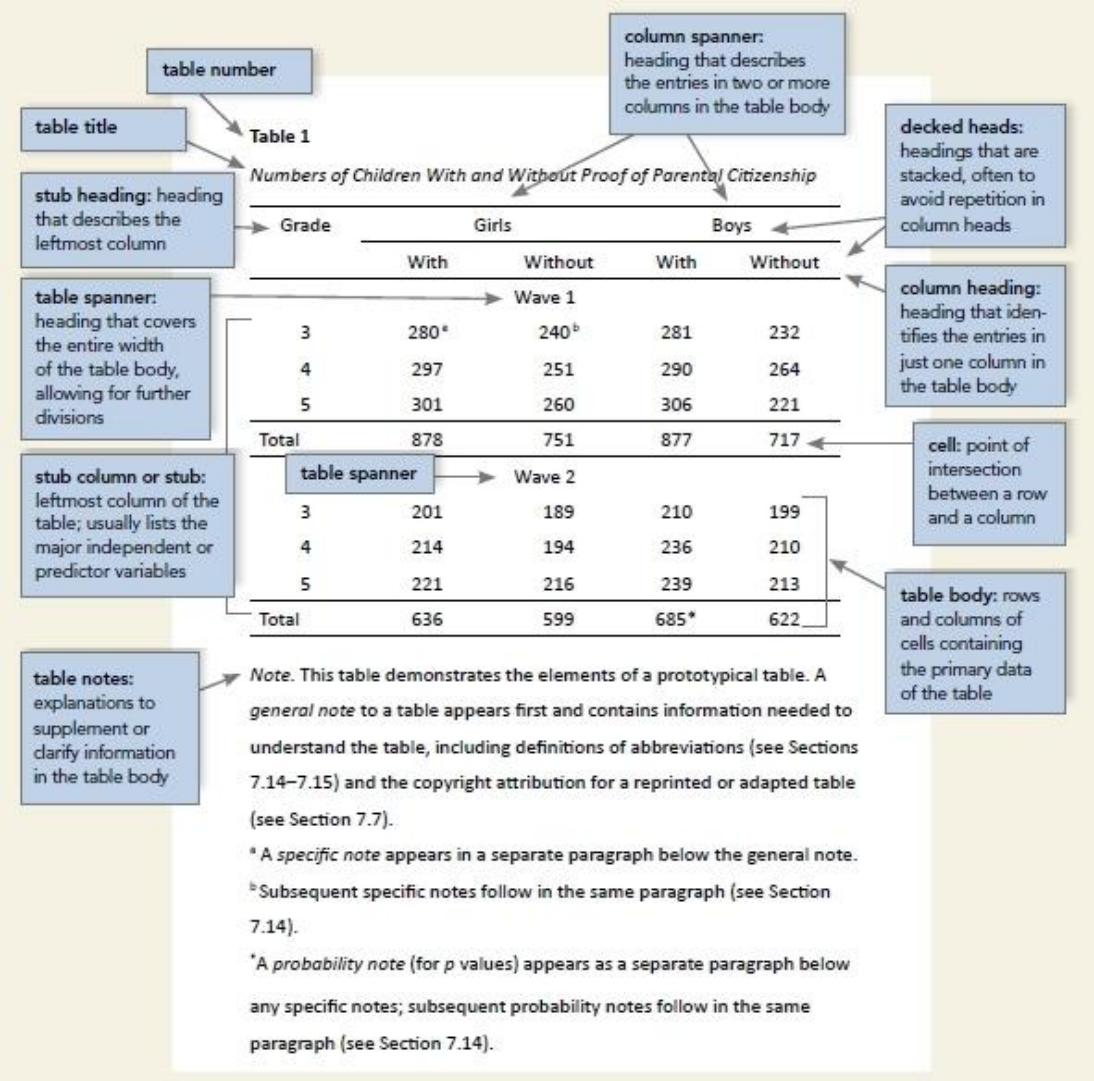


table number
table title
stub heading: heading that describes the leftmost column
table spanner: heading that covers the entire width of the table body, allowing for further divisions
stub column or stub: leftmost column of the table; usually lists the major independent or predictor variables
table notes: explanations to supplement or clarify information in the table body
column spanner: heading that describes the entries in two or more columns in the table body
decked heads: headings that are stacked, often to avoid repetition in column heads
column heading: heading that identifies the entries in just one column in the table body
cell: point of intersection between a row and a column
table body: rows and columns of cells containing the primary data of the table
table spanner
Table 1
Numbers of Children With and Without Proof of Parental Citizenship
Grade
Girls
Boys
With
Without
With
Without
Wave 1
3 280[a] 240[b] 281 232
4 297 251 290 264
5 301 260 306 221
Total 878 751 877 717
Wave 2
3 201 189 210 199
4 214 194 236 210
5 221 216 239 213
Total 636 599 685* 622
Note. This table demonstrates the elements of a prototypical table. A general note to a table appears first and contains information needed to understand the table, including definitions of abbreviations (see Sections 7.14–7.15) and the copyright attribution for a reprinted or adapted table (see Section 7.7).
[a] A specific note appears in a separate paragraph below the general note.
[b] Subsequent specific notes follow in the same paragraph (see Section 7.14).
*A probability note (for p values) appears as a separate paragraph below any specific notes; subsequent probability notes follow in the same paragraph (see Section 7.14).

통계 수치

- 이탤릭체로 제시하며 일반적인 용어는 full name 없이 사용(*t*, *F*, *p*, *df* 등)
- 자유도와 함께 제시
  - 예: $t(2) = 5.64$, $p = .000$.
  - 띄어쓰기 유의!
- 1을 넘을 수 있는 수는 0.05와 같이, 넘을 수 없는 수는 .05 등으로 표기
- 표의 주(note)에서 마침표 사용(예: * $p < .05$. ** $p < .01$.)

유의!

참고문헌

참고문헌 작성

- 자신의 주장을 보조
- 참고한 문헌의 서지사항을 올바르게 제시
- 적절한 인용을 통해 표절 방지

참고문헌 작성 원칙

- 인용 사실과 출처 기재
- Cross-referencing: 인용된 모든 문헌에 대한 서지사항 제시 및 서지사항이 제시된 모든 문헌은 본문에 등장
- 반드시 원문을 확인하고 인용
- 재인용은 불가피한 경우에 한하여 사용
  - 재인용을 해야 할 경우
    - 원문을 확인할 수 없는 경우
    - 원문이 존재하지 않는 경우(Freud는 어느 강연에서 이런 말을 했다고 알려져 있다)
  - 재인용 시 원문의 연도 표기 불필요(또는 불가능)
- 인용이 필요하지 않은 경우
  - 본인의 주장
  - 일반적 지식이나 상식(단, 반드시 먼저 확인할 필요)

참고문헌 순서

- 영어, 외국어 순(영어의 경우)
- 한글, 영어, 외국어 순(한글의 경우, 교육학과)
- 영어는 ABC 순, 한글은 가나다 순
  - 텍스트 내 괄호 안 인용의 순서도 마찬가지
- 단독저자, 복수저자 순
- 복수저자는 다시 제2[3,4,…] 저자 가나다(ABC) 순
- 저자가 동일할 경우 연도순
- 저자와 연도가 모두 동일할 경우 연도에 a, b, c 붙여 구분

참고문헌

- 고유명사를 제외하고 책 또는 논문의 제목은 첫 단어(부제의 첫 단어 포함)만 대문자로 시작
- 내어쓰기(한글 기준 약 33pt)
- 예:

Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor.* ~~New York:~~ Russell Sage Foundation.

- 저자명 표기 방법

Aauthor, A. A., Bauthor, B. B., & Cauthor, C. C. (Year of publication). *Title of work: Capital letter also for subtitle.* ~~Location:~~ Publisher Name.

6판까지 지역(location) 필요. 7판에는 불필요

학술지 논문

- 권(volume)과 호(issue)를 제시하며 권 단위로 쪽수가 매겨지는 경우(즉 각 호의 첫 페이지가 이전 호의 마지막 페이지 다음으로 이어지는 경우) 호는 생략 가능

- 학술지명과 권(volume)까지만 이탤릭체로 표기(한글은 대체로 진하게 표기)

- 기타(DOI, in press 등)

- 예:

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review, 84*(2), 191-215.

권 번호(84)까지만 이탤릭체인 것에 유의! 호 번호(2)는 생략 가능

책

- 책은 저자(연도). 책 제목. 지역: 출판사 순으로 기재
- 책 제목은 영어의 경우 이탤릭 체로 표기, 한글의 경우 대체로 진하게 표기
- 예:

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (1997). *The battered child* (5th ed.). ~~Chicago, IL~~: University of Chicago Press.

지역은 미국을 기준으로 도시명, 주(약자)로 표기(6판 기준, 7판에서는 지역 기재하지 않음

책(편저)의 한 장(chapter)

- 예:

편저자(editor)의 경우 이름의 이니셜이 먼저 나오는 것에 유의. 편저자가 1인일 경우 Ed., 2 인 이상이면 Eds.

Orlinsky, D. E., & Howard, K. I. (1978). The relation of process to outcome in psychotherapy. In S. L. Garfield & A. E. Bergin (Eds.), *Handbook of psychotherapy and behavior change* (2nd ed., pp. 283-330). ~~New York~~: Wiley.

소문자에 유의!

잘 알려진 도시의 경우 주(약자) 이름을 생략할 수 있음(6판 기준). 7판에서는 지역 기재하지 않음. 6판 이전의 경우 도시명을 축약형(NY)으로 사용하지 않도록 유의

학위논문

- 미출간으로 간주
- 예:

김기원(1992). **관여도에 따른 광고에 대한 태도변인의 타당도 검증**. 석사학위논문, 계명대학교.

Jackson, J. B. (1984). *Discovering the vernacular landscape* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Missouri, Columbia, MO.

6판까지는 ( ) 사용. 7판에서 [ ]로 변경

전자 출판(DOI)

- DOI가 있는 경우 마지막에 제시
- 마지막에 마침표를 찍지 않도록 주의
- 예:

Hawi, N. S., & Samaha, M. (2016). The relations among social media addiction, self-esteem, and life satisfaction in university students. *Social Science Computer Review*, *35*(5), 576–586. doi:10.1177/0894439316660340

6판

Hawi, N. S., & Samaha, M. (2016). The relations among social media addiction, self-esteem, and life satisfaction in university students. *Social Science Computer Review*, *35*(5), 576–586. https://doi.org/10.1177/0894439316660340

7판

연습문제

연습문제(오류 수정, 7판 기준)

▸취업스트레스란 취업 실패가 반복되면서 실업이 지속됨에 따라 나타나는 신체적 고통이나 정신적 스트레스를 일컫는다(김명옥, 2012). 김명옥(2012)가 정의한 취업스트레스는 다른 연구자들과 차이를 보이는데...

▸... 자신이 바라는 이상적 자아와 실제 현실의 자아 간에 존재하는 괴리를 더 민감한 문제로 받아들인다고 하였다(Mor, S., Day, H. I., Flett, G. L., & Hewitt, P. L., 1995).

연습문제(오류 수정, 7판 기준)

▸... 청소년의 삶의 만족도 및 행복에 영향을 미치는 요인을 살펴본 연구에서 자아존중감, 학업성취, 대인 관계 등이 삶의 만족도와 관련있는 것으로 보고되었다(박병선, 배성우, 2012; 최유선, 손은령, 2015; 전혜진, 유미숙, 2015; 정송 등 2014).

▸... 허미정, 노미화, 및 최연실(2016)은 청소년의 자아존중감이 삶의 만족도에 직접적인 영향을 미칠 뿐 만 아니라...

▸국내 뿐 아니라 국외 연구에서도 유사한 결과를 찾을 수 있는데, Gilman & Huebner의 연구에서 청소년기에 친구관계가 좋을수록 삶의 만족도가 높다고 나타났다(임효진, 2014 재인용).

연습문제(오류 수정, 7판 기준)

Johnson, K., Lonberger, R., Parana, J., West, A. (2000). Preparing preservice teachers for technological classroom: a school-college partnership. *Journal of Technology and Teacher Education, 8*(2), 97-109. DOI: 10.1007/s13158-020-00276-2

Mink, O. G., Shultz, J. M., & Mink, B. P. (1979). Setting goals. In K. I. Stelzner (Ed.), Developing and managing open organizational potential, 117-129. TX: Learning Concepts.

Kahn, W. A. (1990). "Psychological conditions of personal engagement and disengagement at work," *Academy of Management Journal, 33*(4), 692-724.

연습문제(오류 수정, 7판 기준)

Bates, M. M., & Johnson, C. D. (1972). *Group leadership: A manual for group counseling leaders*. Denver, Colorado: Love Publishing Company.

Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences(2nd ed.)*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Harris, E. S. (1991). Adolescent bereavement following the death of parent; an exploratory study. *Child psychology & human development. 21*, 267-281.

감사합니다!